**江西省申报认定高等学校教师资格人员**

**教育教学基本素质和能力测试评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报人姓 名 |  | 所在单位(毕业学校) | 新余学院 | 所任教(拟任教)学科(专业) |  | 试讲课目 |  |
| 测试方式 | 测试项目 | 测 试 标 准 | 满分 | 评价 |
| 优秀(90-100分) | 良好(70-89分) | 中等(60-69分) | 差(59分以下) | 等级 | 得分 |
| 面试 | 仪表仪态 | 仪表端庄、自然，服饰得体、大方、整洁，表现出良好的仪容、气质和修养。 | 5 | / |  |
| 行为举止 | 举止稳重大方、朴实自然，表现出良好的师德风范。 | 5 | / |  |
| 思维反映能力 | 回答问题快速、流畅、准确、有条理。 | 5 |  |  |
| 语言表达能力 | 使用普通话，表述清晰、准确、完整、逻辑性强。 | 5 | / |  |
| 基础理论和专业知识 | 掌握教育学和心理学的基本常识；具备所任教（拟任教）学科(专业)的基础理论知识；了解主要相关学科(专业)的相关知识。 | 10 | / |  |
| 试讲 | 教学目标 | 教学目的明确，教学要求适度；符合教学大纲要求和教材实际，切合学生的认知水平；渗透思想政治教育，注意职业技能和职业道德修养。 | 10 | / |  |
| 教学内容 | 教学内容正确，准确把握教学重点和难点；根据教学大纲要求和学科(专业)性质正确处理教材；结合学科(专业)的发展注重教学内容更新；重视理论联系实际，突出实践性教学。 | 15 | / |  |
| 教学素养 | 备课认真，讲稿（讲案）内容充实；使用普通话教学，语言清晰、准确和规范，讲解深入浅出、层次清晰；板书工整、规范，设计合理，无错别字；教学时间分配合理，教学环节紧凑。 | 15 | / |  |
| 教学方法 | 注重激发学生兴趣，启发学生思维；教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际；教学秩序良好，教学过程安排合理，注意教学民主，教书育人；注意课堂信息反馈，有应变能力；能够适度运用现代教育技术辅助教学，注重培养学生实践操作能力。 | 15 | / |  |
| 教学效果 | 课堂气氛活跃，师生精神饱满，学生学习兴趣浓厚；完成课堂教学任务，实现教学目的；当堂测试所学知识，学生应答积极，不同水平学生各有所得。 | 15 | / |  |
| 总 分 | 100 |  |  |
| 测试意见 |  |

专家签名： 测试时间： 2024年 4 月 日

**申报认定教师资格人员教育教学**

**基本素质和能力测试结果汇总表**

申报认定教师资格种类： 高等学校教师资格

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请人姓名 | XXX | 所在学校(毕业学校) | 新余学院 | 所任教学科 | XXX | 试讲课目 | XXX |
| 测评项目 | 专 家 评 分 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 学科专业专家评议组意见 | 1 | 仪表仪态 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 行为举止 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 思维反映能力 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 语言表达能力 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 基础理论和专业知识 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 教学目标 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 教学内容 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 教学方法 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 教学素养 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 教学效果 |  |  |  |  |  |  |  |
| 评分汇总 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总平均分 |  |  |  |  |  |  |  |
| 测试意见 |  组长签名： 年 月 日 |
| 专家委员会审查意见 | 投票表决结果 | 应到人数 |  | 实到人数 |  | 同意人数 |  | 弃权人数 |  | 不同意人数 |  |
| 审查结论 |   主任委员签名： 年 月 日 |